



ASB Erasmus Frankfurter Stadtschule
Gymnasium
Sonnemannstraße 9-11
60314 Frankfurt am Main
069/9074364-24 oder 069/9074364-12
gymnasium@erasmus-frankfurt.de

Firmenname: _____
Anschrift: _____

Beurteilung des Sozialpraktikums

Name der/s Praktikant/in: _____

Praktikumsdauer von _____ bis _____

Name des/der betriebl. Betreuer/in: _____

Tätigkeiten, bei denen die/der Praktikant/in eingesetzt wurde

1. Beurteilungen der Leistungen und Kompetenzen

Arbeitsverhalten/- einstellung	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
Arbeitsbereitschaft					
Interesse am Beruf /sozialen Themen					
Interesse an der Einrichtung					
Flexibilität					
Belastbarkeit/ Ausdauer					
Übernimmt Verantwortung					
Zuverlässigkeit					
Selbstorganisation					
Zeigt Eigeninitiative					
angemessenes Arbeitstempo					

2. Die Bewertung des Sozialverhaltens

Der Schwerpunkt der Bewertung des Sozialpraktikums liegt auf dem Sozialverhalten.

Diese wurde in zwei Bereiche unterteilt:

I: Bewertung des Sozialverhaltens mit der Belegschaft.

II: Bewertung des Sozialverhaltens mit den „Klienten“ der Einrichtung.

I: Bewertung des Sozialverhaltens mit der Belegschaft.

Sozialverhalten/ Soziale Kompetenz I	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
Arbeiten im Team					
Freundlichkeit / Höflichkeit					
Kontaktfreudigkeit					
Kommunikations- fähigkeit					
Zusammenarbeit in Hilfesituationen					
Reflexionsver- mögen eigener Verhaltens- und Reaktionsweisen					

II: Bewertung des Sozialverhaltens mit den „Klienten“ der Einrichtung.

Sozialverhalten/ Soziale Kompetenz II	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
Zeigt Empathie/wendet sich zu					
Freundlichkeit / Höflichkeit					
Zeigt Sensibilität im Umgang					
Zeigt Toleranz					
Zeigt Interesse					
Kontaktfreudigkeit/ Aufnahme					
Kommunikations- fähigkeit					
Zusammenarbeit in Hilfesituationen					
Setzt sich für Betroffene ein					

Beiblatt Bewertungsschlüssel

Bewertung	Arbeitsverhalten/- einstellung:	Sozialverhalten/Soziale Kompetenz
Sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in übernimmt Aufgaben mit großem Engagement und Interesse -Schüler/in zeigt durchgängig Eigeninitiative -Schüler/in arbeitet durchgängig selbstständig Schüler/in ist durchgängig pünktlich - Schüler/in hält sich stets an Absprachen. -Aufgaben werden stets zur vollen Zufriedenheit erledigt 	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in arbeitet sehr gut zusammen im Team - behandelt Kollegen und Kolleginnen sowie andere Menschen mit denen er/sie in Kontakt kommt stets zuvorkommend und durchweg höflich -Integriert sich in das Team und such Sozialkontakte -Drückt sich verbal der jeweiligen Situation entsprechend aus und dies im passenden Ton - Aufgaben werden zumeist schneller als erwartet erledigt, sodass niemandem ein Nachteil entsteht.
gut	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in übernimmt ihm/ihr auftragene Aufgaben mit Engagement und Interesse. - Arbeiten werden engagiert und ohne Beschwerde oder offenkundig Missfallen erledigt. - Schüler/in ist pünktlich und hält sich an Absprachen. -Schüler ist - Alle Aufgaben werden zügig erledigt. 	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in arbeitet gut zusammen im Team mit den Kolleginnen und Kollegen - behandelt Kollegen und Kolleginnen sowie andere Menschen mit denen er/sie in Kontakt kommt stets zuvorkommend und durchweg höflich - Integriert sich zumeist in das Team und pflegt auch soziale Kontakte zu den meisten Teammitgliedern - Drückt sich verbal der jeweiligen Situation entsprechend aus - Alle Aufgaben werden zügig erledigt, sodass niemandem ein Nachteil entsteht.
befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in übernimmt auftragene Aufgaben und arbeitet so mit, dass es keine Möglichkeit zur Beanstandung gibt. -Arbeiten werden ohne Beschwerden erledigt - Schüler/in ist weitgehend pünktlich und hält sich an Absprachen. - Alle Aufgaben werden in einem angemessenen Tempo erfüllt 	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in ist situationsbedingt in der Lage im Team zu arbeiten - behandelt Kollegen und Kolleginnen sowie andere Menschen mit dem nötigen Respekt und Höflichkeit - Fällt im Team nicht negativ auf und bemüht sich Kontakte zu pflegen - Drückt sich verbal zumeist der Situation entsprechend korrekt aus - Aufgaben werden im angemessenen Tempo erledigt, sodass niemandem ein Nachteil entsteht.
ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler übernimmt auftragene Aufgaben nur nach Erinnerung und wenig engagiert. -Schüler/in zeigt wenig oder kein Interesse an Aufgabe und Betrieb -Arbeiten werden erledigt, allerdings mit Grund zur Beanstandung -Schüler/in ist nicht immer pünktlich und tut sich mit Absprachen schwer -Aufgaben werden langsamer erledigt als zu erwarten wäre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in integriert sich wenig in das Team - behandelt Kollegen und Kolleginnen sowie andere Menschen teils nicht mit dem nötigen Respekt und Höflichkeit - Fällt im Team negativ auf, bring sich nicht ein - Drückt sich verbal nicht immer der Situation angemessen aus - Aufgaben werden langsamer erledigt als zu erwarten wäre, woraus dem Team/Kolleginnen und Kollegen ein Nachteil entsteht.
Mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> -Aufgaben werden nicht oder nur teils erledigt Weder Engagement noch Interesse an Betrieb und Aufgaben erkennbar -Bearbeitung der Aufgaben entspricht in keiner Weise den Erwartungen u. Anforderungen -Schüler/in ist wiederholt/regelmäßig unpünktlich oder fehlt unentschuldig und hält sich nicht an Absprachen -Aufgaben werden extrem langsam oder 	<ul style="list-style-type: none"> -Schüler/in verweigert sich der Arbeit im Team. - behandelt Kolleginnen und Kollegen und andere Menschen respektlos und unangemessen - Ist für Konflikte im Team verantwortlich, bzw. Auslöser dieser - Drückt sich verbal in verschiedenen Situationen völlig unangemessen aus - Erledigt ihm/ihr auftragene Aufgaben nicht woraus dem Team/Kolleginnen und Kollegen ein massiver Nachteil entsteht. - Verweigert sich der Arbeit allgemein, verhält sich

	gar nicht erledigt.	ungebürlich und fällt negativ auf.
--	---------------------	------------------------------------